

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07. 09. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Štefana Moyses Moldava nad Bodvou, Školská 13, miestnosť č. 25
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Gabriela Kövesiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gymmoldava.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: matematická gramotnosť, úlohy pre prax, PISA

krátka anotácia: Stretnutie členov klubu finančnej a matematickej gramotnosti, na ktorom si členovia klubu vymieňali skúsenosti s implementáciou rôznych typov úloh rozvíjajúcich matematickú gramotnosť. Hlavnou témou stretnutia boli úlohy podporujúce rozvoj matematickej gramotnosti pre prax. Vychádzali pri tom z definície matematických kompetencií PISA.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod - otvorenie stretnutia
2. PISA a matematické kompetencie
3. Implementácia úloh rozvíjajúcich matematickú gramotnosť
4. Záver

Na prvom septembrovom stretnutí sa zúčastnili všetci členovia klubu v priestoroch budovy školy, v miestnosti č. 25. Koordinátorka privítala všetkých prítomných. Za zapisovateľa z dnešného klubu bola zvolená Mgr. Gabriela Graffy. Témou dnešného stretnutia boli úlohy podporujúce rozvoj matematickej gramotnosti pre prax.

Členovia klubu si najprv vypočuli krátky referát o PISA meraniach na Slovensku, ktorý predniesla členka klubu RNDr. Gabriela Kövesiová. Ide o program medzinárodného hodnotenia žiakov (Programme for International Assessment), medzinárodný výskum, ktorý zisťuje výsledky

vzdelávania z pohľadu požiadaviek trhu práce, zameriava sa na výsledky 15-ročných žiakov v čitateľskej, v matematickej a v prírodovednej gramotnosti. PISA sa teda zameriava na matematické zručnosti, ktoré majú význam pri riešení problémov v reálnom živote. Dôraz kladie na uvažovanie, argumentáciu, komunikáciu, orientáciu v grafoch a tabuľkách, vyjadrenie bežných problémov v matematickom jazyku, riešenie problémov podľa návodu a používanie štatistiky a pravdepodobnosti.

Členovia klubu sa dozvedeli sa o ôsmich matematických kompetenciách, ktoré definuje PISA. Prvou z nich je Rozmýšľanie a usudzovanie, ktorá má rôzne úrovne a práve na ich posilovaní by mali byť vhodné úlohy postavené:

Úroveň reprodukcie - klásť základné otázky („Koľko?“) a poznať príslušné typy odpovedí („Toľko“), rozlišovať medzi definíciami a tvrdeniami, porozumieť matematickým pojmom a používať ich v takých kontextoch, v ktorých boli osvojené alebo precvičené.

Úroveň prepojenia - klásť otázky („Ako nájdeme...?“, „Aká oblasť matematiky je tu obsiahnutá?“) a poznať príslušné typy odpovedí, poskytnutých vo forme tabuliek, grafov, obrázkov, v algebraickom tvare atď., rozlišovať medzi definíciami a tvrdeniami a medzi rôznymi typmi tvrdení, porozumieť matematickým pojmom a používať ich v kontextoch, ktoré sa mierne líšia od tých, v ktorých boli osvojené a precvičené.

Úroveň reflexie - klásť otázky („Ako nájdeme...?“, „Aká matematika je tu obsiahnutá“, „Aké sú podstatné prvky tohto problému alebo situácie?“), poznať príslušné typy odpovedí, poskytnutých vo forme tabuliek, grafov, obrázkov, v algebraickom tvare, uvedených ako charakteristiky kľúčových bodov atď., rozlišovať medzi definíciami, vetami, domnienkami, hypotézami a tvrdeniami o zvláštnych prípadoch, uvažovať o rozdieloch medzi týmito typmi výrokov alebo ich aktívne vyjadriť, porozumieť matematickým pojmom a zachádzať s nimi v kontextoch, ktoré sú nové alebo zložité, chápať rozsah a obmedzenie daných matematických pojmov a zovšeobecňovať výsledky.

V ďalšej časti členovia klubu diskutovali o rôznych typoch úloh, ktoré by podporovali spomínané kompetencie vo všetkých úrovniach. Následne si vymieňali skúsenosti s implementáciou takýchto typov úloh, ktoré rozvíjajú matematickú gramotnosť v praxi.

Na záver koordinátorka poďakovala členom klubu za účasť a vyzvala ich k hľadaniu vhodných úloh, ktoré by matematickú gramotnosť v dostatočnej miere rozvíjali.

13. Závěry a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Členovia klubu po referáte diskutovali o rôznych typoch úloh, ktoré by rozvíjali matematickú gramotnosť na spomínaných úrovniach. Odporúčanie pre členov – porozmýšľať o rôznych typoch úloh, ktoré by boli vhodné na rozvoj matematickej gramotnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Graffy
15. Dátum	07. 09. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Gabriela Kövesiová
18. Dátum	07. 09. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moysesu
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou, m. č. 25

Dátum konania stretnutia: 07. 09. 2021

Trvanie stretnutia: od 13:30 hod. do 14:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Iveta Bradová		Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
2.	Mgr. Gabriela Graffy		Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
3.	Mgr. Katarína Kissová		Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4.	RNDr. Gabriela Kövesiová		Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5.	RNDr. Csilla Nagyová		Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21. 09. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Štefana Moyses Moldava nad Bodvou, Školská 13, miestnosť č. 25
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Gabriela Kövesiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gymmoldava.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: matematická gramotnosť, úlohy pre prax, typy [loh

krátka anotácia: Stretnutie členov klubu finančnej a matematickej gramotnosti, na ktorom si členovia klubu vymieňali skúsenosti s implementáciou rôznych typov úloh rozvíjajúcich matematickú gramotnosť. Hlavnú témou stretnutia boli rôzne typy úloh podporujúce rozvoj matematickej gramotnosti pre prax.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod - otvorenie stretnutia
2. Rôzne typy úloh rozvíjajúce matematickú gramotnosť
3. Diskusia o skúsenostiach
4. Záver

Na druhom septembrovom stretnutí sa zúčastnili všetci členovia klubu v priestoroch budovy školy, v miestnosti č. 25. Koordinátorka privítala všetkých prítomných. Za zapisovateľa z dnešného klubu bola zvolená Mgr. Gabriela Graffy. Témou dnešného stretnutia boli rôzne typy úloh podporujúce rozvoj matematickej gramotnosti pre prax.

Členovia klubu si najprv vypočuli krátky referát o rozdelení typov úloh, ktoré môžu rozvíjať matematickú gramotnosť, ktorý predniesla členka klubu RNDr. Gabriela Kövesiová. Stručne zhrnula, aké typy úloh sa môžu vyskytnúť a akým spôsobom dokážu rozvíjať matematickú gramotnosť

u žiakov.

Následne členovia klubu diskutovali o svojich vlastných skúsenostiach s používaním rôznych typov úloh vo svojej vyučovacej praxi. Obyčajne ide o úlohy s rôznym praktickým kontextom, pri ktorých žiaci využívajú hlavne čítanie s porozumením, schopnosť analyticky myslieť a schopnosť čítať grafy a tabuľky. Zhodli sa i na tom, že je veľmi dôležité pri rozvíjaní matematických kompetencií nechať žiakov prísť na vlastné riešenie a diskutovať v triede o rôznych spôsoboch, ako sa úloha dá vyriešiť. Žiakov takéto rozборы obzväšť obohacujú, keďže sa tak môžu stretnúť i s iným prístupom riešeniú úlohy.

V záverečnej časti stretnutia členov klubu koordinátorka predstavila ukážky rôznych typov úloh, ktoré vznikli z rôznych projektov (napr. práca p. Petergáčovej – Netradičné úlohy v matematike, dostupné aj na http://hore.dnom.fmph.uniba.sk/~esfprojekt/priklady/zaverecneprace/petergacova/petergacova_zp.pdf). Na záver sa koordinátorka Klubu FaMG poďakovala členom klubu za účasť.

13. Závěry a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Členovia klubu po referáte diskutovali o svojich skúsenostiach s implementáciou rôznych typov úloh na hodinách matematiky, ktoré by rozvíjali matematickú gramotnosť. Odporúčanie pre členov – vyhľadávať rôzne ďalšie netradičné úlohy, ktoré podporujú a rozvíjajú u žiakov matematickú gramotnosť.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Graffy
15. Dátum	21. 09. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Gabriela Kövesiová
18. Dátum	21. 09. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moysesu
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na

	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou, m. č. 25

Dátum konania stretnutia: 21. 09. 2021

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 15:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Iveta Bradová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
2.	Mgr. Gabriela Graffy		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
3.	Mgr. Katarína Kissová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4.	RNDr. Gabriela Kövesiová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5.	RNDr. Csilla Nagyová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou